

Tagesplan Grundschule ist mehr als Schrift und Zahlen lernen!

<i>Zeit</i>	<i>Aktivität</i>	<i>Thema</i>	<i>Raum</i>	<i>Verantwortlich</i>
<i>8.15 Uhr</i>	<i>Ankommen</i>		<i>Treffen auf Vorplatz</i>	<i>Leideritz/Petersen</i>
<i>8.30 Uhr</i>	<i>Willkommen, Campusrundgang</i> <i>Paarinterview: wer, weshalb LA GS</i> <i>Was wünschen sie sich für den Tag?</i>	<i>Lehrer werden – weshalb und wie</i>	<i>Lernwerkstatt</i>	<i>Prof.in Reinhold</i> <i>Leideritz/Reech</i>
<i>10 Uhr</i>	<i>Einblick in den Sachunterricht</i> <i>Auftakt mit Experiment (10 min)</i> <i>Workshop</i>	<i>Wie kommen die Löcher ins Brot?</i>	<i>Räume des SU</i> <i>022</i>	<i>Wollmann</i> <i>Mathiszik/Ottlinger</i>
<i>11.30 Uhr</i>	<i>gemeinsames Mittag in Mensa</i>		<i>Mensa</i>	<i>Reech/Leideritz</i>
<i>12.30 Uhr</i>	<i>Workshops als Wahlmöglichkeit</i> • <i>Werken</i> • <i>Mathematik</i> • <i>Musik</i>	<i>ein Druck-Design entwerfen und drucken</i> <i>die spannende Welt der Geometrie</i> <i>was brauche ich, um Musik zu vermitteln?</i>	<i>-125</i> <i>Lernwerkstatt</i> <i>-103</i>	<i>Mikutta</i> <i>Wöller/Poser-Kempe</i> <i>Schubotz/Meister/Peters</i>
<i>15 min</i>	<i>Gang in Sporthalle, Umziehen</i>			
<i>13.45 Uhr</i>	<i>Einblick in den Sportunterricht</i> <i>alle gemeinsam</i>	<i>Gerätturnen – wir bauen eine riesige Menschenpyramide</i>	<i>Gymnastikhalle</i>	<i>Senf</i>
<i>14.45 Uhr</i> <i>(Ende gg.</i> <i>15.30 Uhr)</i>	<i>Abschlussrunde</i> <i>Zertifikat</i> <i>Feedback/Fragebogen/Evaluation</i> <i>Reflexion auf Erwartungen zum Tag</i>		<i>Gymnastikhalle</i>	<i>eingeladen: alle Beteiligten</i> <i>Reech/Leideritz</i>